

WМК · P O



**Vragenlijst leerlingen sociale veiligheid en welbevinden  
Vonder 2021**

Uitslagen Vragenlijst



**Basisschool De Vonder**



## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen sociale veiligheid en welbevinden Vonder 2021 van Basisschool De Vonder. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemeen (1)	17 vragen
Algemeen (2)	4 vragen
Incidenten	6 vragen
Welbevinden	10 vragen
Eindcijfers.	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 42 vragen.



## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Basisschool De Vonder
Adres	Willem Alexanderlaan 3
Postcode + Plaats	5712 CA Someren Eind

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 6 januari 2021 tot 30 april 2021.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	90
Aantal afgerond	84
Responspercentage	93%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking



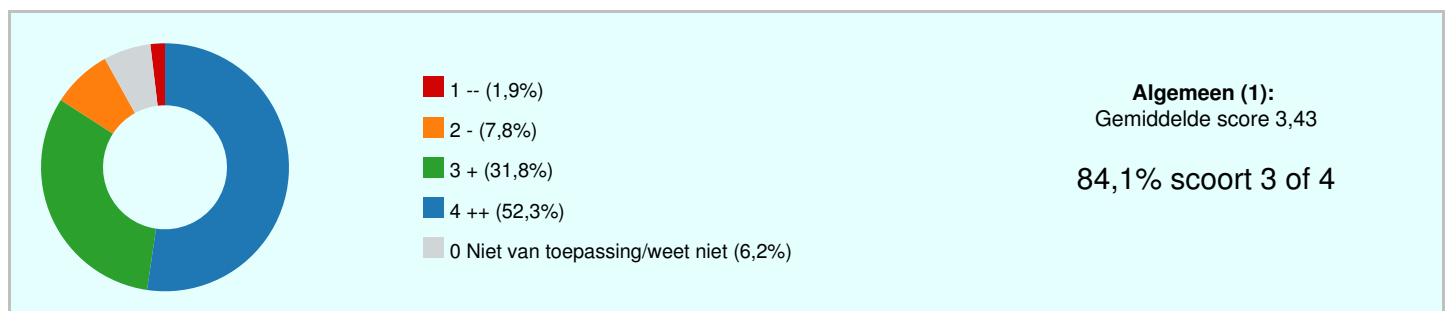
## Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	44	
Meisje	40	
In welke groep zit je?		
Groep 5	17	
Groep 6	23	
Groep 7	19	
Groep 8	25	



## Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,74	3,50	+0,23	0,49	
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,81	3,62	+0,19	0,42	
Ik voel me veilig op de speelplaats.	3,61			0,62	
Ik vind dat er genoeg juffen en meesters op de speelplaats zijn om me te helpen als het nodig is.	3,30			0,74	
De meesters en juffen lossen problemen op de speelplaats goed op.	3,15			0,88	
We maken samen met de leraar de klassenregels	3,56			0,72	
De leraar zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,40	3,39	+0,01	0,66	
De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,27	3,12	+0,15	0,64	
De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken	3,50	3,42	+0,08	0,65	
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,43	3,31	+0,12	0,70	
We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat	2,99	2,87	+0,11	0,90	
We stellen in de klas samen regels op om goed met elkaar om te (kunnen) gaan	3,59	3,32	+0,26	0,60	
We leren samen te werken	3,54	3,44	+0,10	0,70	
We leren dingen over mensen uit andere culturen	3,19	3,05	+0,13	0,80	
Ik help iemand die gepest wordt	3,33	3,30	+0,04	0,72	
Ik help iemand die gediscrimineerd wordt	3,42	3,28	+0,14	0,79	
De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen	3,50	3,46	+0,04	0,76	
	3,43	3,32	+0,12	0,73	



## Sterke punten



- Ik voel me veilig als ik door de school loop
- Ik voel me veilig op school
- Ik voel me veilig op de speelplaats.

### **Mogelijke verbeterpunten**

- We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat

### **Men is het eens over**

- Ik voel me veilig als ik door de school loop
- Ik voel me veilig op school

### **Bespreekpunten**

- We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat
- De meesters en juffen lossen problemen op de speelplaats goed op.
- We leren dingen over mensen uit andere culturen

### **Analyse**

De meeste kinderen voelen zich veilig op onze school.

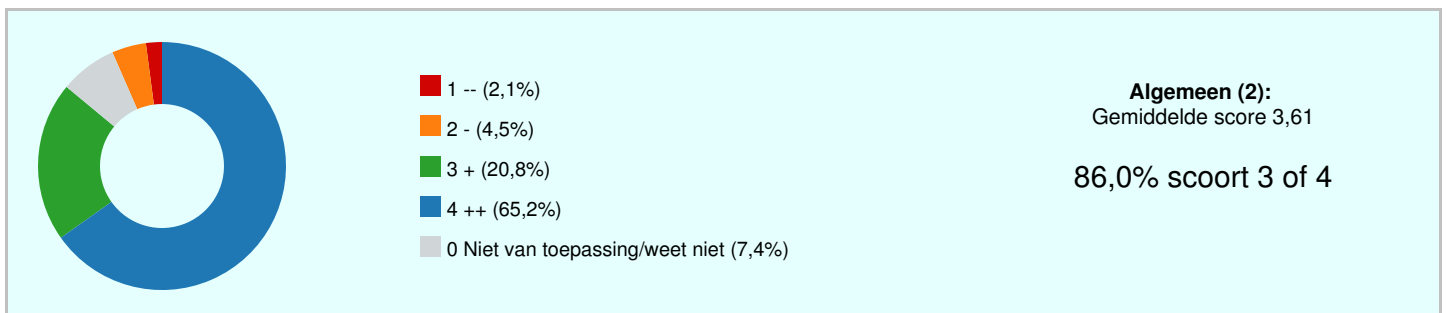
De kinderen ervaren ondersteuning van de leerkrachten bij pesten, discriminatie. Kinderen lijken zich ook bewust van hun eigen rol op het moment dat ze onveilige situaties zien of ervaren.

Het oefenen van omgang met elkaar, kan verbeterd worden als er situaties in de groep geoefend worden.



## Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,51	3,45	+0,05	0,73	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3,48	3,34	+0,14	0,71	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn	3,56	3,46	+0,10	0,75	
Ik ben niet bang op school.	3,87			0,46	
	3,61	3,41	+0,20	0,68	



### Sterke punten

- Ik ben niet bang op school.
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden

### Men is het eens over

- Ik ben niet bang op school.

### Bespreekpunten

- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden

### Analyse

De kinderen zijn niet bang op school.

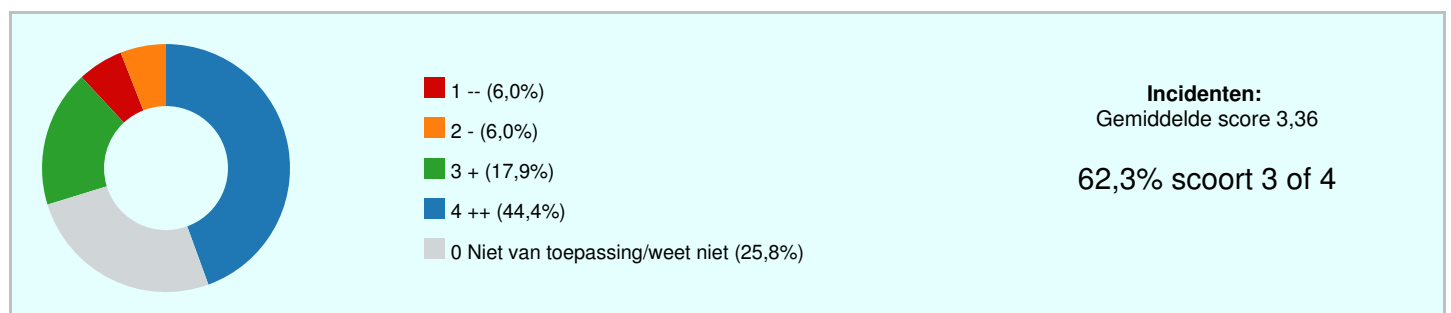
De leerkrachten grijpen in wanneer ze grensoverschrijdend gedrag zien.





## Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via Whatsapp of Sociale Media zoals Instagram en Facebook.	2,59			1,15	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word uitgescholden	3,38	3,24	+0,13	0,84	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest.	3,51			0,70	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gediscrimineerd.	3,53			0,83	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn spullen niet worden vernield.	3,49			0,86	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof	3,55	3,57	-0,02	0,89	
	3,36	3,38	-0,02	0,93	



### Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gediscrimineerd.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest.

### Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via Whatsapp of Sociale Media zoals Instagram en Facebook.

### Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via Whatsapp of Sociale Media zoals Instagram en Facebook.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn spullen niet worden vernield.

### Analyse

Het is voor de school lastig om pesten via social media te voorkomen.

Er is wel specifiek aandacht voor tijdens de lessen.

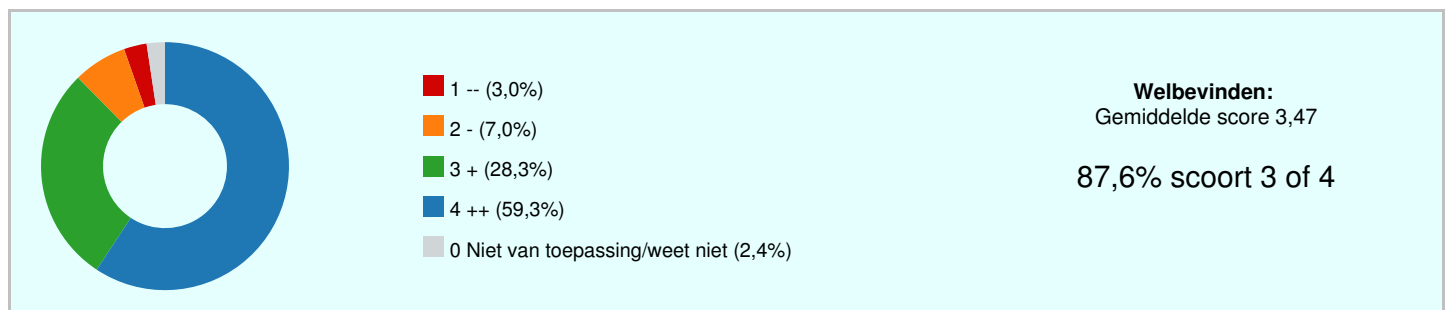
We werken gericht aan het stukje bewustwording op dit gebied.

Onze ervaring is dat ouders van kinderen van deze leeftijd nog een belangrijke (controlerende) taak hebben m.b.t. social media gebruik.



## Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik vind het fijn om naar school te gaan.	3,43		0,78	
Ik vind het fijn in de klas.	3,76		0,51	
Ik voel me op mijn op de speelplaats.	3,67		0,54	
Ik durf iets te zeggen in de klas.	3,34		0,81	
Als ik iets vervelends mee maak, vertel ik dat in de klas.	2,62		0,96	
Ik kan met de meeste kinderen in mijn klas goed opschieten.	3,52		0,68	
Als iemand zich niet aan de afspraken houdt, dan durf ik daar iets van te zeggen.	3,28		0,77	
Ik vind dat de juffen en meesters goed naar me luisteren.	3,48		0,72	
Ik wordt goed geholpen door de juffen en meesters.	3,69		0,58	
In onze klas lachen we samen en maken we regelmatig plezier.	3,84		0,40	
	3,47		0,76	



### Sterke punten

- In onze klas lachen we samen en maken we regelmatig plezier.
- Ik vind het fijn in de klas.
- Ik wordt goed geholpen door de juffen en meesters.

### Mogelijke verbeterpunten

- Als ik iets vervelends mee maak, vertel ik dat in de klas.

### Men is het eens over

- In onze klas lachen we samen en maken we regelmatig plezier.

### Bespreekpunten



- Als ik iets vervelends mee maak, vertel ik dat in de klas.
- Ik durf iets te zeggen in de klas.
- Ik vind het fijn om naar school te gaan.

### Analyse

De meeste kinderen gaan graag naar school en voelen zich prettig in de groep.

Ze durven elkaar aan te spreken als ze zien dat afspraken overtreden worden.

Niet alle kinderen willen/kunnen het in de klas vertellen als ze iets vervelends mee maken.

De kinderen vinden bij de leerkrachten wel een luisterend oor.



## Eindcijfers.

Ik vindt het veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer :	8,8
Ik vind het fijn op school ; ik geef de school het cijfer.	8,8
	8,8

**Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen**

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen (1)	3,43	3,32	+0,12	0,73	
Algemeen (2)	3,61	3,41	+0,20	0,68	
Incidenten	3,36	3,38	-0,02	0,93	
Welbevinden	3,47			0,76	



## Slotconclusies

Basisschool De Vonder scoort als school een 3,45. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 93%: 84 van de 90 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De meeste kinderen voelen zich prettig en veilig op onze school.

Op alle onderdelen wordt gemiddeld een 8,8 gescoord.

Tips vanuit de kinderen voor onze school :

- \* Schonere en grotere wc's
- \* Meer creatieve opdrachten
- \* Voetbalkooi
- \* Nieuw speeltoestel
- \* Nog meer uitdaging voor kinderen die gemakkelijk door de stof heen gaan.
- \* Verbetering wifi netwerk
- \* Soms wat sneller ingrijpen bij pestgedrag
- \* Beter opletten bij het voetballen in de bovenbouwgroepen.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	7,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	4,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	13	31,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	15	35,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	14,3%

## Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Algemeen (1)		
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,81	
We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat	2,99	
Algemeen (2)		
Ik ben niet bang op school.	3,87	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3,48	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest met mijn geloof	3,55	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via Whatsapp of Sociale Media zoals Instagram en Facebook.	2,59	
Welbevinden		
In onze klas lachen we samen en maken we regelmatig plezier.	3,84	
Als ik iets vervelends mee maak, vertel ik dat in de klas.	2,62	