

WМК · PO



Vragenlijst sociale veiligheid en welbevinden Vonder 2024

Uitslagen Vragenlijst



Basisschool De Vonder



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Veiligheidsbeleving	8
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Het optreden van de leraar	9
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
De opstelling van de leerling	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Welbevinden	11
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Fysieke veiligheid	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Sociale veiligheid	13
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Psychische veiligheid	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Materiele zaken	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Cijfers	16
Analyse	16



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	17
Slotconclusies	18
Waardering van de vragen	18
Hoogste en laagste scores	18



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst sociale veiligheid en welbevinden Vonder 2024 van Basisschool De Vonder. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Vonder
Adres	Willem Alexanderlaan 3
Postcode + Plaats	5712 CA Someren Eind

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 3 april 2024 tot 1 mei 2024.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	77
Aantal afgerond	75
Responspercentage	97%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend




De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking



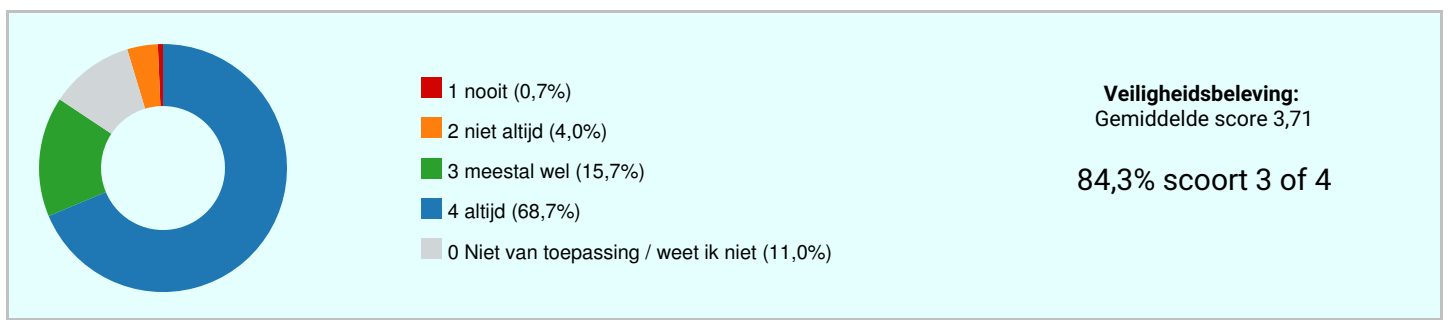
Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	36	
Meisje	38	
Dat wil ik liever niet zeggen	0	
In welke groep zit je?		
Groep 5	26	
Groep 6	13	
Groep 7	18	
Groep 8	17	



Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,58	0%	8%	24%	63%	5%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,74	1%	3%	16%	77%	3%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,78	1%	3%	12%	80%	4%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,76	0%	3%	11%	55%	32%	
	3,71	1%	4%	16%	69%	11%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

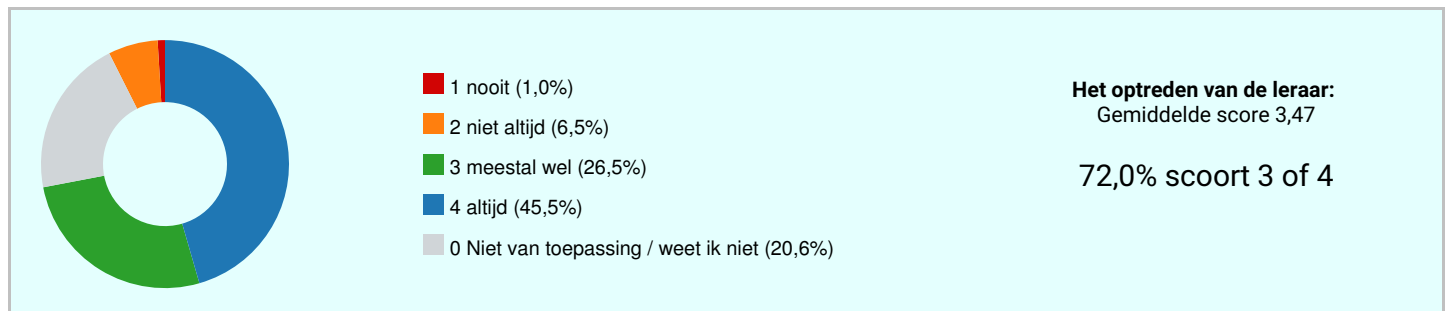
Analyse

De veiligheidsbeleving op onze school is hoog. Gemiddeld 3,71. Dat geldt voor het plein, in de school, in het lokaal en tijdens het overblijven.



Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,48	0%	5%	27%	40%	28%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,54	0%	8%	21%	52%	19%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,42	1%	9%	21%	44%	24%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,30	3%	7%	23%	31%	37%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,33	1%	8%	36%	39%	16%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,58	0%	7%	23%	56%	15%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,56	1%	1%	35%	57%	5%	
	3,47	1%	6%	26%	46%	21%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

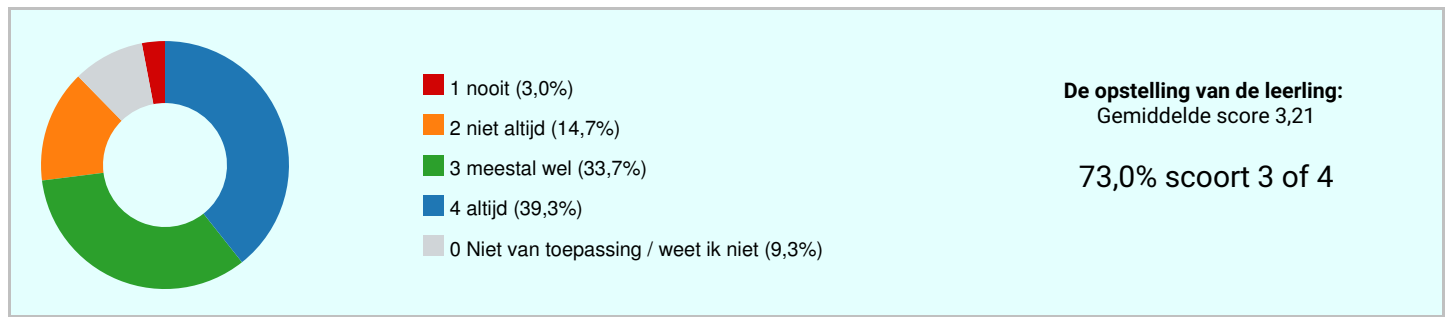
Analyse

De kinderen geven aan dat de leraren optreden op het moment dat er iets speelt.



De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,17	3%	13%	37%	33%	13%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,97	3%	25%	35%	28%	9%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,04	7%	15%	40%	32%	7%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,64	0%	5%	23%	64%	8%	
	3,21	3%	15%	34%	39%	9%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Mogelijke verbeterpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Bespreekpunten

- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

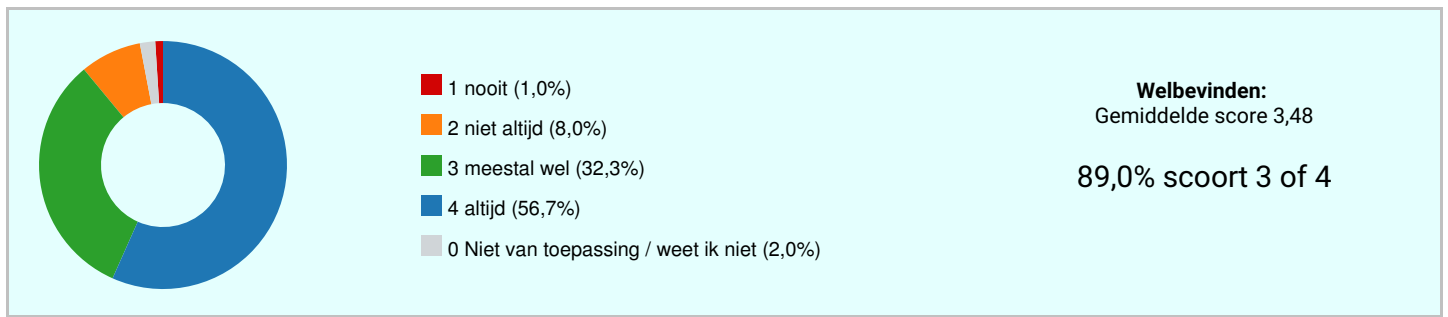
Analyse

De kinderen geven aan dat ze het nog moeilijk vinden om er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten.



Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,20	1%	12%	51%	35%	1%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,45	1%	8%	35%	55%	1%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,41	0%	9%	40%	49%	1%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,86	1%	3%	4%	88%	4%	
	3,48	1%	8%	32%	57%	2%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

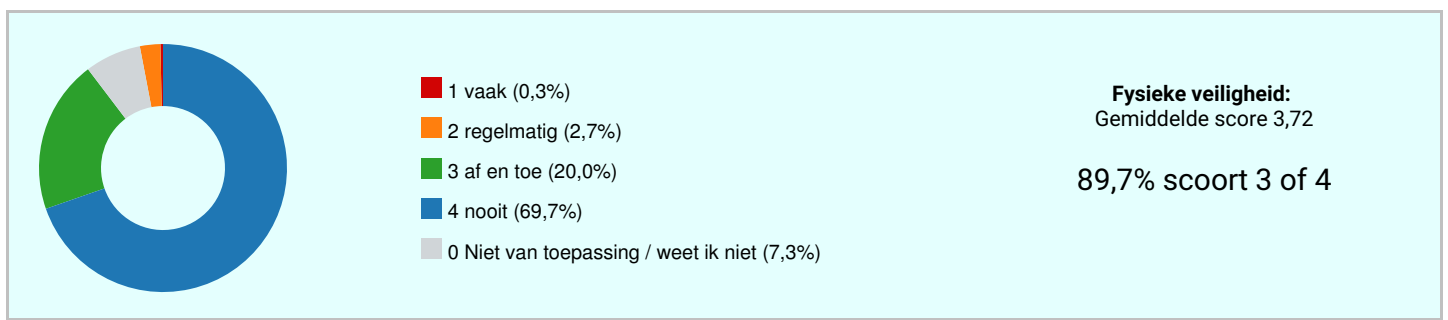
Analyse

De kinderen geven aan dat ze zich prettig voelen in de school en in de klas en dat ze goed met andere kinderen kunnen opschieten en vriendjes en vriendinnetjes hebben.



Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,72	0%	1%	23%	68%	8%	
Ik word geschopt	3,74	0%	1%	21%	71%	7%	
Ik word geknepen	3,77	1%	1%	15%	77%	5%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,62	0%	7%	21%	63%	9%	
	3,72	0%	3%	20%	70%	7%	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geknepen

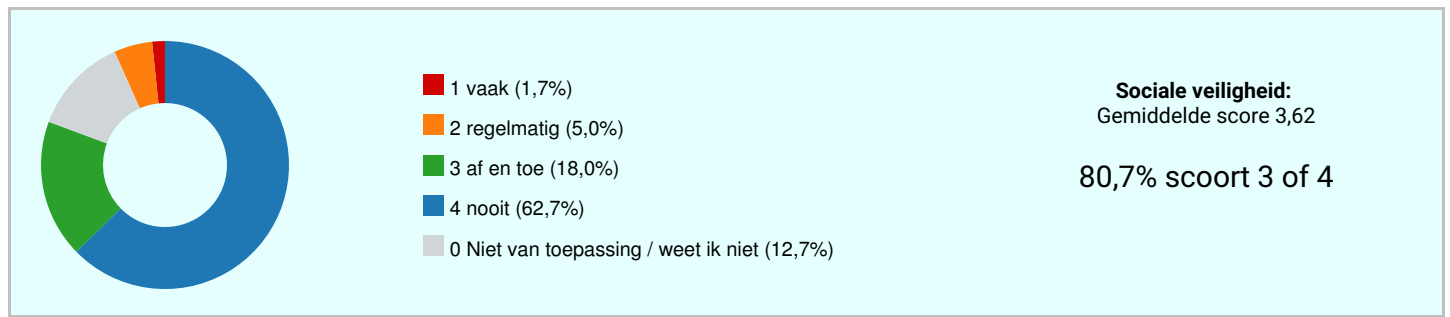
Analyse

Kinderen geven aan dat ze zich fysiek veilig voelen op onze school.



Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,62	3%	5%	15%	65%	12%	
Ik word uitgescholden	3,61	0%	8%	19%	61%	12%	
Ik word buitengesloten	3,49	1%	5%	32%	52%	9%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,79	3%	1%	7%	72%	17%	
	3,62	2%	5%	18%	63%	13%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Bespreekpunten

- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden

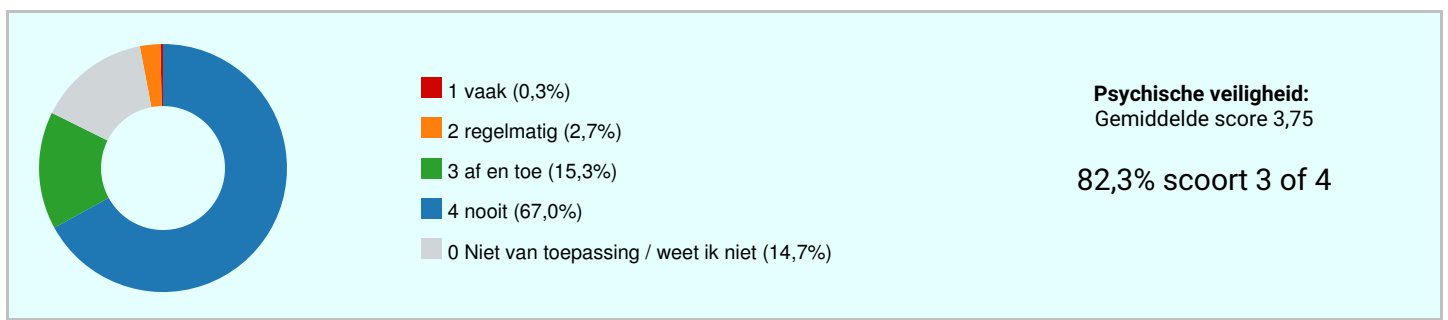
Analyse

Kinderen geven aan dat ze zich sociaal veilig voelen op onze school.



Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,66	1%	3%	20%	63%	13%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,74	0%	4%	13%	64%	19%	
Ik word voor gek gezet	3,73	0%	1%	20%	64%	15%	
Ik word bedreigd	3,85	0%	3%	8%	77%	12%	
	3,75	0%	3%	15%	67%	15%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt

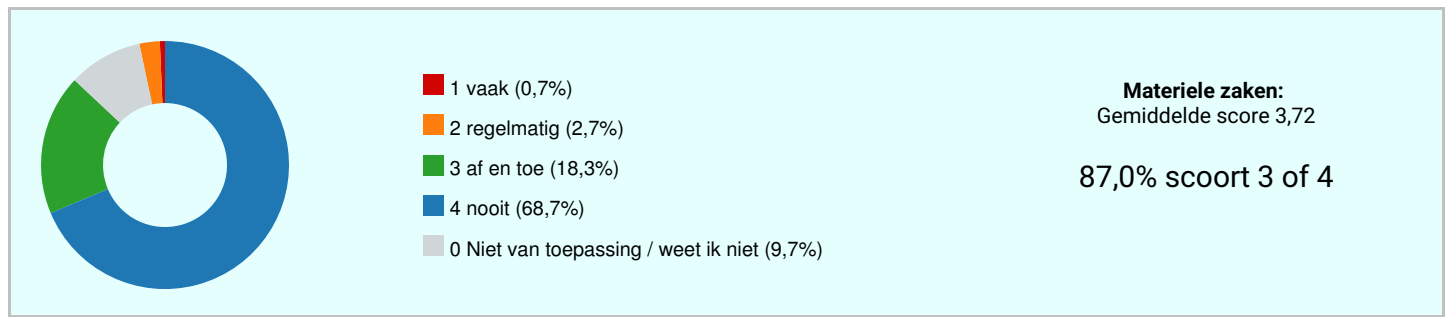
Analyse

Kinderen geven aan dat ze zich psychisch veilig voelen op onze school.



Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,83	0%	3%	11%	80%	7%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,76	0%	3%	16%	71%	11%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,73	1%	0%	20%	67%	12%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,54	1%	5%	27%	57%	9%	
	3,72	1%	3%	18%	69%	10%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Analyse

Kinderen geven aan dat hun spullen veilig zijn op onze school.



Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,1
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none">1. bij dat word ik pijn gedaan komt dat door kleinen kinderen, maar dat vind ik niet erg2. nee3. nee4. Leuke school hoor!5. de juf/meester moeten beter straf geven als iemand ietes stouts doet of heeft gedaan6. I7. meer tegen pesten doen en meer checken als kinderen verdrietig zijn meer opletten in pauze8. meer tegen pesten doen,meer opletten in de pauze,meer helpen bij kinderen als ze moeite hebben met iets9. ik word vaak als laatste gekozen10. nee11. geknepen en geschopt door Keano12. dat ik steeds boozier als iemand mij uit lacht og pest13. weet ik niet14. dat de wc niet goed word gebruikt en daar heb ik last van15. Elon mask + ik = 1+1=4 dit is mijn opmerkingen I:16. ik wort vaak gepest	
	8,3

Analyse

Alhoewel de cijfers heel hoog zijn, kunnen we uit de opmerkingen van de kinderen opmaken dat er zaken nog beter kunnen. We gaan e.e.a. bespreken in het team, de MR en in de kinderraad.



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,71	1%	4%	16%	69%	11%	
Het optreden van de leraar	3,47	1%	6%	26%	46%	21%	
De opstelling van de leerling	3,21	3%	15%	34%	39%	9%	
Welbevinden	3,48	1%	8%	32%	57%	2%	
Fysieke veiligheid	3,72	0%	3%	20%	70%	7%	
Sociale veiligheid	3,62	2%	5%	18%	63%	13%	
Psychische veiligheid	3,75	0%	3%	15%	67%	15%	
Materiele zaken	3,72	1%	3%	18%	69%	10%	



Slotconclusies

Basisschool De Vonder scoort als school een 3,57. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 97%: 75 van de 77 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Alhoewel wel hele mooie cijfers hebben, kunnen we uit de opmerkingen opmaken dat het nog beter kan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	8,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	20,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	16	45,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	22,9%

Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,78	1%	3%	12%	80%	4%	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,58	0%	8%	24%	63%	5%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,58	0%	7%	23%	56%	15%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,30	3%	7%	23%	31%	37%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,64	0%	5%	23%	64%	8%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,97	3%	25%	35%	28%	9%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,86	1%	3%	4%	88%	4%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,20	1%	12%	51%	35%	1%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,77	1%	1%	15%	77%	5%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,62	0%	7%	21%	63%	9%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,79	3%	1%	7%	72%	17%	
Ik word buitengesloten	3,49	1%	5%	32%	52%	9%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,85	0%	3%	8%	77%	12%	
Ik word uitgelachen	3,66	1%	3%	20%	63%	13%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,83	0%	3%	11%	80%	7%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,54	1%	5%	27%	57%	9%	